

温州医科大学卓越医师国际化培养项目— 医学生英国临床与科研见习项目实施方案

为响应国家加快培养造就一批具有国际视野的未来医师科学家和好医生大医生的政策要求，学校聚焦“双一流”建设目标，通过对标国际一流，围绕高素质人才培养、高水平创新引领，培养国际化的卓越医学人才，设立并实施卓越医师国际化培养项目(以下简称卓越项目)。根据上级相关文件，结合学校实际制定本项目方案。

一、总体情况

(一)卓越项目由教育部高等教育司、学位管理与研究生教育司、财务司、国际合作与交流司和国家留学基金管理委员会共同负责卓越项目的组织实施工作。由教育部高教司牵头制定工作方案确定实施单位及选派名额;实施单位推荐人选;国家留学基金委审核录取。

(二)为保障卓越项目顺利实施，学校设立卓越医师本科生专项小组，由国际合作交流处(以下简称国际处)、教务处、学生处、计划财务处(以下简称计财处)、研究生院共同负责实施。国际处牵头制定项目方案，确定校内实施学院、选派名额及资助额度。学生处、教务处、计财处、研究生院共同审定项目方案。待教育部下发年度卓越计划通知后，正式启动选派申报工作。实施学院根据有关工作要求，组织开展项目宣讲、人员选拔、审核推荐工作。学生处、教务处、国际处等相关部门核定学校推选报送的人员。由国际处根据学校实际终审报送，由国家留基委确定

最终录取人员。计财处负责按规定程序将卓越项目奖学金列入年度预算并负责发放。实施学院负责人员选派、管理、回国考核及总结等全过程性工作。

（三）参照《2025年国家留学基金资助出国留学人员选派指南》，入选国家留基委卓越项目资助人员，其资助内容一般为一次往返国际旅费和资助期限内的奖学金。奖学金是指用于资助符合条件的国家公派出国留学人员，在国外学习期间的基本学习生活费用，可用于支付生活费、注册费、医疗保险费、书籍资料费、板凳费、签证延长费等。奖学金资助标准及方式按照国家有关规定执行（财科教〔2019〕6号）。

（四）学校为2025年度卓越项目－医学生英国临床与科研见习项目入选学生，统一发放**卓越人才专项奖学金共计6万元/人，其中校级发放4万元/人、院级2万元/人**，从各级可支配经费中支出。学生在缴纳项目费前，可视情况向学校申请专项奖学金全额借款，借款需所在学院在编在岗教职工进行担保，担保人负连带借款责任。若学生后续未完成卓越项目，需全额归还借款，项目结束后6个月且毕业前，学生不能归还借款的，由国际处协同计财处从该学生借款担保人的工资奖金中扣回借款。该项目为学校卓越医师资助专项，不限制参加该项目的学生在校期间只能申请一次奖学金。

二、实施和管理

（一）卓越医师专项，主要选派**临床医学专业在读的“5+3”一体化本科阶段学生以本科插班生**的身份出国留学，同时可选派少量学校及附属医院的教学管理人员、临床带教骨干教师以访

问学者身份出国研修，作为学校派出学生团组的带队老师，全程负责学生在外学习管理。

（二）本科插班生类别采取成班制（5人及以上）的选派方式，每班次安排1名带队老师，专门负责学生在外留学期间的日常管理工作。

（四）学校按照计划名额预分配制定方案，将根据上级实际下达名额，结合学院对象人数与年度执行情况统筹分配名额。

（五）学校国际处统筹归口管理，学生处、教务处、计财处协同做好人员选派管理。人员派出的学院承担留学人员管理主体责任，在“选拔、派出、管理、回国”各环节严格落实相关要求，对留学人员加强目标和过程管理，具体工作应指定学院专门部门和人员负责。

三、人选基本条件

（一）第一临床医学院（信息与工程学院）、第二临床医学院、眼视光医学院（生物医学工程学院）全日制“5+3”一体化临床医学、儿科学、眼视光医学专业，五年级在读本科生。

（二）具有中国国籍，热爱社会主义祖国，政治素质优秀，身心健康，无违法违纪记录，在校期间必修课及限选课无不及格。

（三）获得留学单位出具的正式邀请信或录取通知书（国际处协助获取）。

（四）满足卓越项目外语条件要求，即有效期内的雅思6.5分或托福（IBT）95分成绩，或通过外方学校英语面试。

（五）卓越医师专项有关选派类别要求：

1. 本科插班生：留学期限为3个月。派出时须为学校全日制“5+3”一体化学生（本科阶段）5年级在读生，申请时年满18周岁。海外学习内容以临床见习为主、辅以科研训练观摩。

2. 访问学者：留学期限为3个月。须为我校正式在编临床教师或在编教学管理人员，年龄不超过45周岁。其中，临床教师原则上应具有副高及以上专业技术职称以及临床教学工作5年以上，教学管理人员原则上应从事教学管理工作年限满5年。访问学者主要从事有关交流学习、科学研究和专题培训等，同时应负责本科插班生在外留学期间日常管理工作。

3. 暂不受理以下人员申请国家留基委资助：

（1）已获得国家公派留学资格且在有效期内。

（2）已申报其他国家公派出国留学项目尚未公布录取结果或未通过当年专家评审。

（3）曾获得国家公派留学资格，未经国家留学基金委批准擅自放弃且时间在5年以内，或经国家留学基金委批准放弃且时间在2年以内。

（4）曾享受国家留学基金资助出国留学、回国后服务尚不满两年。

四、人员选拔与录取

（一）卓越项目可派出时间为每年的3月-6月。2025年卓越医师专项计划总名额15人，第一临床医学院（信息与工程学院）、第二临床医学院、眼视光医学院（生物医学工程学院）分别计划5人。另招募1名优秀带队老师（访问学者身份）随学生团组出访，负责学生在外学习生活安全等全程管理。具体学生名额选派待教

教育部正式通知文件下发后执行，学校根据申报情况可对名额分配进行微调。

（二）按照“公开、公平、公正”的原则，相关学院按照分配名额遴选推荐符合条件的优秀人选，学校审定人选名单并公示后，向国家留学基金委推荐。校内推荐、选拔及公示工作应于申请人网上申报前完成，公示时间应不少于5个工作日。

（三）国际处统一组织校内外相关系统填报通知与统筹工作，所在学院指导学生进行具体的填报及跟进工作。包括组织推荐人选在外方院校官网注册报名、与涉第三方机构签订相关协议，登录温医大学生出国（境）系统填写备案，在国家留基委规定时间内登录国家公派留学管理信息平台 (<https://sa.csc.edu.cn/student/>)进行网上申报，按照《被推荐人员应提交材料及说明》准备申请材料并在线提交。

（四）所在学院应从申请学生的政治思想、道德品行、学术诚信、身心健康、申请资格、综合素质、学业表现等六个方面对推荐人选的申请材料进行认真审核，所在学院按照工作要求填写人员材料审核表、学院推荐意见表等相关材料。所在学院提交国际处学生名单后，即视为推选的学生六个方面均符合出国学习条件，能够完成出国学习任务。

（五）学校国际处应于规定时间前通过信息平台提交单位推荐公函、推选人员名单、人员材料审核表及申请人电子材料至国家留学基金委。

（六）国家留学基金委对学校推荐人选进行审核后确定是否录取。

（七）国家留学基金委的录取结果公布后，由国际处通知所在学院，提醒学生及时登录信息平台查询及办理后续派出手续。学生可登录信息平台查询录取结果，下载打印录取文件。

五、人员派出与管理

（一）**按期按计划派出学习。**一般情况下，国家留基委当年录取人员的留学资格保留至次年12月底。凡未按期派出者，其留学资格将自动取消。卓越项目的派出时间按照学校具体实施的项目时间执行，以学校每批次发布的通知说明和外方院校邀请信/录取通知书注明的学习时间为准。

（二）**做好学院相关安排。**在留基委录取后至派出前，所在学院应及时关注了解录取人员动向，对发生任何不适宜派出问题的人员不予派出；合理安排其学业/工作，督促并保证其按期派出。所在学院对拟派出的师生进行学院内部培训，组织学习有关政策和管理规定，做好其出国前体检指导和心理健康测试安排。

（三）**校内手续及行前教育。**学校国际处指导卓越项目拟派出团组的出国（境）校内手续及行前统一教育，学生团组自行办理签证等赴国（境）外手续。指导入选国家公派留学的学生，参加教育部留学服务中心及教育部委托机构组织的行前培训，协同所在学院对办理派出手续进行审核、指导和帮助。

（四）**办理国家公派手续。**入选国家留学基金委资助的学生，遵照留基委“签约派出，违约赔偿”的管理办法。派出前须登录国家公派留学管理信息平台

(<https://sa.csc.edu.cn/student/>), 阅读《出国留学人员须知》, 按要求签订《国家公派出国留学协议书》(以下简称协议书); 须办理国家公派留学奖学金专用银行卡(办理方式详见<https://www.csc.edu.cn/chuguo/s/1552>); 须自行办理护照、签证、《国际旅行健康证书》; 通过教育部留学服务中心办理预定机票等手续。

(五) 抵达后使领馆报到。国家留基委资助的留学人员自抵达留学所在国后10日内须凭《国家留学基金资助出国留学资格证书》及相关材料向中国驻留学所在国使(领)馆办理报到手续, 具体按照驻留学所在国使(领)馆要求办理。

(六) 遵守在外法规和管理。师生在国外访学研修期间, 应遵守所在国法律法规、国家留学基金资助出国留学人员的有关规定及《国家公派出国留学协议书》的有关约定, 自觉接受学校、学院和中国驻留学所在国驻外使(领)馆的指导和管理。学成后应履行回国服务义务, 回国之日起三个月内应登录国家公派留学管理信息平台登记回国信息。

(七) 督导学习计划执行。所在学院要及时了解师生在外情况, 指定学院专门联系人, 督促其按期完成访学计划, 将其在外期间的综合表现作为人才培养考核要素, 在其遇到特殊困难时予以扶助。配合国家留学基金委、教育部留学服务中心、我国驻外使(领)馆等单位及学校工作, 采取有效措施确保学校推选的国家公派出国留学人员学有所成、回国

服务。如未按计划完成全部学习任务，学校将收回已发放的全部奖学金，留基委资助部分按国家相关规定执行。

（八）带队老师日常管理。根据要求，本科插班生类别均采取成班制的选派方式，学校指派优秀的带队老师全程陪同，专门负责每班次学生在外留学期间的日常管理工作。

（九）回国考核与认证。回国后，所在学院应进行考核，确保访学效益；注重成果收集，定期对本学院派出人员在外管理和回国情况以及取得的公派留学效益等情况进行总结。国际处指导所在学院做好访学人员回国情况报告及回访反馈等工作，教务处与所在学院教务等相关部门指导学生相关学分认证、实习认证或学业衔接等工作。

（十）其他公派规定说明。本项目留学人员按期回国后，再次申请通过卓越项目出国时，不受回国后满两年方可再次申请国家公派出国留学的限制。留学人员如有不符合《国家留学基金资助出国留学人员选派指南》或违反国家法律法规被依法追究刑事责任、违反公序良俗造成严重不良影响、违反学术道德规范情节严重等情况，在选拔录取阶段和国家公派出国留学协议履行期间查证属实的，国家留学基金委有权对当事人采取退回申请、取消资格、终止资助、违约追偿等措施。

本方案由学校国际处和教务处、学生处、计财处、研究生院负责解释与共同实施。具体执行以教育部 2025 年度卓越人才国际化培养项目实际下达的正式通知与国家公派留学相关规定为准。

- 附件：
1. 医学生英国临床与科研见习项目简介
 2. 费用测算及资助说明
 3. 医学生英国临床与科研见习项目详细计划书

附件 1

2025年温州医科大学卓越医师国际化培养项目 —医学生英国临床与科研见习项目简介

一、项目名称: 医学生英国临床与科研见习项目(the UK Clinical and Research Internship Program for Medical Students, 临床见习+科研训练, 三个月)

二、学习内容: 临床见习为主, 科研训练观摩为辅。学习机构包括伦敦大学附属医院、伦敦国王学院医院、伦敦皇家医院、皇家布朗普顿医院与哈里菲尔德医院、皇家马斯登医院、牛津大学附属医院、剑桥大学附属医院等。详见专项计划书。

三、人数名额: 计划总名额 **15 人**, 第一临床医学院(信息与工程学院)、第二临床医学院、眼视光医学院(生物医学工程学院)分别计划 **5 人**。

四、派出时间: 2026 年 3 月-6 月, 为期 3 个月。

五、项目费用: 总费用预计 15 万元/人。项目学习费 13750 英镑/人(约 13 万人民币), 含住宿、实践培训、部分餐食、项目活动内的当地通勤和参访费、接送机。不含国际往返机票、签证费、境外保险、日常伙食及个人游玩消费等。获得英国签证之后支付项目费, 未获得前不需要支付。

留学奖学金: 申报并成功入选国家留学基金委资助的学生, 将获得留基委提供的一次性国际往返机票和每月在外留学期间的奖学金, 包括基本学习生活费用, 可用于支付生活

费、注册费、医疗保险费、书籍资料费、板凳费、签证延长费等。同时，学校设置卓越奖学金专项，给与每位参与项目的学生合计**6万元人民币**奖学金，其中**校级资助4万元**，**院级资助2万元**。不限制参加该项目的学生在校期间只能申请一次海外交流奖学金。考虑学生需在派出前缴纳外方约**13万元人民币**项目费，涉及金额数目大，学生在缴纳项目费前，可视情况向学校申请**6万元**专项奖学金全额借款，借款需所在学院在编在岗教职工进行担保（担保人负连带借款责任），保证学生顺利完成学业。

附件 2

2025 年卓越医师专项费用测算及资助说明

收支类型	费用名称	费用标准	费用金额	支付方式
项目总支出费用测算情况	项目费（涵盖单人 间住宿、实践培 训、部分餐食、项 目活动内的当地 通勤和参访费、接 送机）	13750 英镑/人 （约 13 万人民币）	13 万人民币	学生缴纳给外方机 构
	体检、签证、境外 保险	体检约 1500 元人民币 签证费约 1500 元人民币 境外保险约 500-1500 元	大约 0.5 万 元人民币	学生自理
	一次国际往返机 票	目前询价 0.7-1.8 万	预估 1 万人 民币	获 CSC 资助学生由 留服中心承担，未 获 CSC 资助学生需 自理
	生活费等	伙食等	约 1 万元人 民币	学生自理
	学生支付费用总计		约 15 万元人民币	
奖助 补贴 等支 持政	在外生活补助奖 学金（仅适用获 CSC 资助学生）	CSC 每月发放，根据财科 教〔2019〕6 号标准为： 本科生 1000 英镑/月（3 个月合计约 3 万元人民	3 个月本科生 生活补助奖 学金约 3 万 元人民币	获 CSC 资助的学生 由教育部留服中心 每月按标准发放

策		币)；访问学者 1350 英镑/月（3 个月合计约 4 万元人民币）		
	国际机票购买 (仅适用获 CSC 资助学生)	教育部留服中心为获资助的学生统一订购并承担一次国际往返机票	预估约 1 万元人民币	获 CSC 资助的学生，签证获批后，自行联系教育部留服中心订购
	学校奖学金总计 6 万元/人 (校级奖学金 4 万元、院级奖学金 2 万元)	获 CSC 资助学生: 总资助约 10 万元/人(其中 CSC 总资助约 4 万元人民币、学校奖学金 6 万元人民币)，学生自付约 5 万元人民币。	学生可视情况向学校申请 6 万元专项奖学金全额借款	
		未获 CSC 资助学生: 总资助 6 万元/人(学校奖学金 6 万元人民币)，学生自付约 9 万元人民币。	学生可视情况向学校申请 6 万元专项奖学金全额借款	

附件 3

医学生英国临床与科研见习项目计划书

一、见习背景与目标

医学生在校期间已构建起一定的医学理论知识体系。然而，医学实践与科研是深化与应用理论知识的核心环节。为进一步提升专业技能水平，塑造成熟的临床思维模式，并培养科研兴趣与能力，特安排本次为期三个月的见习学习。本次见习旨在紧密融合既往所学理论知识与临床实践，使见习学生能够系统掌握常见疾病的规范化诊疗流程，熟练运用基础临床操作技能，提升医患沟通能力，同时深入学习科研方法，积极参与科研课题，争取在见习期间产出如发表论文或制作展示海报等学术成果。此外，与本地医学生结对交流还有助于，切身了解国内外不同的医疗系统和就读体验，甚至拓展人脉。



二、见习时间与地点

时间：：2026年3月-6月，具体时间另定，见习周期为90天。

地点：伦敦大学附属医院、伦敦国王学院医院、伦敦皇家医院、皇家布朗普顿医院与哈里菲尔德医院、皇家马斯登医院、牛津大学附

属医院、剑桥大学附属医院。[见习医院的详细名称及具体见习科室]

三、招生详情

招生规模：计划共招 15 人，小班教学，确保个性化辅导。

项目费用：13750 英镑/人

费用涵盖单人间住宿、实践培训、部分餐食、项目活动内的当地通勤和参访费、接送机。不含国际往返机票、签证费、境外保险、日常伙食及个人游玩消费等。

四、见习内容按天详细安排

第一阶段（第 1 – 28 天：适应与基础学习）

第 1 – 7 天（内科轮转）	
上午：	● 参与内科早间交班会议，记录科室患者的病情动态 ● 跟随带教老师开展病房查房，记录患者的主要症状表现、病情演变情况等 ● 学习规范且全面的病史采集方法与要点
下午：	● 研读内科常见疾病诊疗指南，对照科室实际病例，深入理解各类疾病的临床表现特征 ● 参加医院组织的科研入门讲座 ● 参观医院科研实验室，感受科研环境与先进设备，了解科研工作的实际开展情况 ● 参加论文撰写基础讲座，学习医学论文的基本结构与写作规范

	
晚上:	● 对当天学习内容进行复盘总结 ● 阅读基础科研方法书籍，如《医学科研方法学》

第 8 - 14 天（外科轮转）	
上午:	● 参加外科交班会议 ● 跟随带教老师查房，观察外科手术患者的术后恢复进程 ● 学习外科体格检查中针对手术患者的特殊手法及技巧
下午:	● 深入了解外科手术的基本流程，拓宽专业知识视野 ● 现场观摩换药操作过程，学习操作规范及注意事项 ● 向带教老师了解科室的科研方向及相关课题背景 ● 参与科室组织的科研成果分享会，学习科研项目的成功经验与心得体会 ● 学习海报制作基础（海报布局、色彩搭配、内容呈现方式等



晚上：	• 学习并记忆外科手术器械的名称、用途及使用方法 • 复盘当天在外科临床学习中的重点内容 • 整理当天获取的科研信息，思考其与临床实践的联系 
------------	---

第 15 - 21 天（急诊科轮转）	
上午：	• 参与急诊科交班会议 • 跟随带教老师接诊急诊患者

	● 学习快速且准确判断病情轻重缓急，掌握常见急症的紧急处理措施及流程
下午：	● 协助带教老师对急诊患者进行处置 ● 协助急救操作的前期准备工作，如准备急救设备、药品等 ● 认真阅读急诊常见疾病诊疗流程相关资料，强化对急诊医学知识的学习 ● 参与科室组织的科研讨论小组 ● 观看急诊相关的科研纪录片或案例分析视频，从实际案例中体会科研对急诊医学发展的推动作用 ● 学习如何从临床案例中挖掘潜在的论文选题方向
晚上：	● 复习急诊常见急症的处理原则 ● 复盘当天所遇病例的救治过程，反思其中的经验与不足 ● 撰写科研讨论小组的参与心得，记录自己对急诊科研的新认识

第 22 - 28 天（综合学习——内科、外科、急诊科交叉学习）

上午：	● 对比不同科室对相同或相似疾病在诊疗思路、方法上的差异 ● 巩固前三周所积累的知识与技能
下午：	● 参与科室组织的病例讨论会议，结合自身所学提出见解，与科室医护人员进行交流探讨。 ● 参加科室安排的小讲课学习，拓宽医学知识面 ● 跟随带教老师进行简单的科研文献检索练习，学习如何筛选有价值的科研文献 ● 与见习同学组队，围绕感兴趣的医学问题进行科研探索（查阅资料、提出假设等） ● 将前期学习的论文与海报知识应用到小组科研探索中，构思如何以论文或海报形式呈现成果
晚上：	● 对本周学习内容进行系统总结，梳理常见疾病的诊疗思路 ● 整理检索到的科研文献，分析其研究方法与成果

第二阶段（第 29 - 56 天：技能提升与深入学习）

第 29 - 42 天（选定重点科室 1 进行深入学习，假设为心内科）

上午：	● 跟随心内科带教老师接诊门诊，学习专科问诊技巧 ● 初步掌握心电图的判读方法 ● 记录患者病情及带教老师的诊断思路
-----	--

	
下午:	● 参与心内科病房管理工作，协助带教老师制定患者个性化治疗方案 ● 学习解读心脏超声、动态心电图等辅助检查报告 ● 参与患者的治疗实施过程，提升临床实践能力 ● 参与带教老师负责的科研课题小组会议，了解课题进展，承担一些基础的数据收集工作 ● 参与心内科科研项目的动物实验观摩（若有条件），了解科研实验模型的建立与应用 ● 结合心内科科研课题，与带教老师探讨潜在的论文撰写切入点，开始收集相关资料
晚上:	● 查阅心内科领域的国内外前沿学术文献（治疗理念、研究成果、临床实践进展） ● 对当天收集的数据进行初步整理与分析，思考数据背后反映的临床问题与科研价值

第 43 - 56 天（选定重点科室 2 进行深入学习，假设为妇产科）

上午：	● 跟随妇产科带教老师进行病房查房 ● 系统学习妇产科常见疾病的诊疗流程 ● 掌握妇科检查操作的要点及规范 ● 学习孕期保健相关知识及要点
下午：	● 现场观摩妇产科常见手术（如剖宫产等）过程，了解手术操作步骤及注意事项 ● 参与产后护理工作 ● 学习解读妇产科超声及相关实验室检查报告，提升对妇产科疾病的综合诊疗能力 ● 指导下尝试撰写科研课题中的部分研究内容，如病例纳入标准、研究假设等 ● 参与妇产科科研项目的问卷调查工作，与患者直接接触收集数据，体会科研与临床实际的紧密联系 ● 根据妇产科实践经历，确定论文或海报的初步主题（如某种妇产科疾病治疗效果分析等）并开始构思框架
晚上：	● 复习妇产科常见疾病诊疗规范/整理手术观摩笔记 ● 对当天实践过程中所遇到的问题及收获进行深入思考与总结 ● 进一步完善撰写的科研内容，与带教老师沟通，接受指导与修改建议

第三阶段（第 57 - 90 天：综合实践与总结）

第 57 - 70 天（再次轮转各科室进行综合实践）

上午：	● 运用在前两个阶段所积累的知识与技能，独立对患者
-----	---

	进行初步的诊疗评估 ● 形成初步诊疗意见后及时向带教老师汇报，听取带教老师的专业意见与建议 ● 思考临床实践中可能存在的科研切入点
下午：	● 在监督与指导下，全程参与患者治疗方案的调整与具体实施过程 ● 加强与患者及其家属的沟通交流，深入了解患者的心理需求，提升医患沟通能力及服务意识 ● 基于临床实践中的发现，与带教老师探讨开展小型科研项目的可能性（如某种疾病治疗方法的效果对比观察等） ● 参与医院举办的青年科研论坛，与其他科研人员交流想法，拓宽科研视野 ● 在论坛中展示自己关于论文或海报的初步构思，获取反馈意见
晚上：	● 对实践过程中所遇到的问题进行梳理，分析问题产生的原因，总结解决问题的方法与经验 ● 反思自身诊疗思路的合理性与准确性，优化临床思维 ● 整理关于小型科研项目的构思，撰写简单的科研设计方案初稿

第 71 - 80 天（医患沟通强化及知识梳理）

上午：	● 参加医院组织的医患沟通专项培训课程，系统学习医患沟通的技巧、方法及应对医患矛盾的策略
-----	--

	● 通过模拟沟通场景进行实践练习，提升沟通技能的实际应用能力
下午：	● 在实际科室患者诊疗工作中应用上午中学到的沟通技巧 ● 全面梳理三个月见习期间所积累的知识，构建系统、完整的医学知识体系，查漏补缺，强化薄弱环节 ● 请教医院的科研骨干的科研成长经历与经验，获取个性化的科研建议与启发 ● 对之前撰写的科研设计方案初稿进行完善，与带教老师及科研小组其他成员进行讨论 ● 依据反馈意见，完善与优化论文或海报的内容
晚上：	● 撰写学习心得，详细记录在医患沟通实践过程中的经验、教训及感悟，进一步深化对医患沟通重要性的认识 ● 阅读相关科研伦理书籍，确保科研方案符合伦理规范

第 81 - 85 天（撰写见习总结报告）

全天：	● 系统整理三个月见习期间所积累的实践经验 ● 撰写见习总结报告（按照规范的报告格式要求，全面涵盖学习收获、案例分析、反思不足、未来职业展望等） ● 将科研实践部分的内容纳入总结报告，包括参与的课题、个人科研成果（如撰写的科研方案、数据分析结果等）、感悟等
-----	--

	• 完成论文初稿撰写，并开始制作海报，突出研究亮点与成果
--	--

第 86 - 87 天（理论知识复习）：

全天：	• 复习常见疾病的诊疗知识、医学基础理论等重点内容，为结业理论考核做好充分准备 • 通过做练习题、与一同见习的同学进行知识交流等方式，强化记忆，提升知识的综合运用能力 • 复习科研方法相关知识，为可能涉及科研考核的内容做准备对论文与海报进行最后的审核与校对（格式规范、内容准确）
-----	---

第 88 - 89 天（实践技能强化训练）：

全天：	● 在医院的模拟教学中心或病房，针对常见临床操作技能（如穿刺、缝合等）进行强化训练 ● 邀请带教老师现场指导，及时纠正操作过程中的偏差与不规范之处 ● 准备论文投稿事宜，了解目标期刊要求 ● 确定海报展示的场地与时间安排，进行预演
-----	--

第 90 天（结业考核）：	
全天：	● 结业理论知识笔试考核（考核内容涵盖常见疾病诊疗知识、医学基础理论、科研知识等多个方面） ● 实践技能操作考核，对各科室常见操作技能进行现场考核，提交见习总结报告，由考核小组对报告从内容完整性、深度分析、逻辑结构等方面进行评审，重点评估科研实践部分的质量 ● 在结业考核现场或医院指定的学术交流活动中展示论文与海报成果 ● 完成本次见习的最终评估

五、评估与反馈

1、每周评估：

带教老师于每周周五对见习学生本周的学习表现进行全面评估（出勤情况、课堂及病例讨论中的参与度、专业知识掌握程度、实践操作应用水平、科研学习进展等）

面对面给予学生及时的反馈与专业指导，针对存在的问题提出具体的改进建议。

关注学生在科研兴趣活动中的参与度与反馈，尤其对论文与海报相关学习实践的进展进行评估与指导。

2、月度总结：

每月最后一天，见习学生需进行自我总结，全面梳理本月的学习成果，深入分析学习过程中存在的不足之处，并制定下一个月的针对性学习改进计划。

次月第一天，带教老师与学生进行一对一的月度总结谈话，对学生本月的学习成绩予以肯定，针对存在的问题共同探讨切实可行的解决方案，确保学习计划的有效推进。

特别关注科研实践部分的进展，对学生在科研课题参与过程中的表现进行评价与指导，同时结合学生在培养兴趣活动中的体验，调整后续培养策略，重点关注论文与海报的创作进度与质量提升。

3、结业考核：

见习结束当日进行全面结业考核，对见习总结报告进行严格评审，重点考量科研实践部分的质量。考核结果将及时反馈给学生本人及学生所在学校，作为见习学习成果的重要评定依据。

同时，评估学生在整个见习期间科研兴趣的培养效果，作为结业评价的参考因素之一，其中论文与海报成果将作为重要的展示内容纳入评价体系。

六、资源与支持保障

1、教学资源：

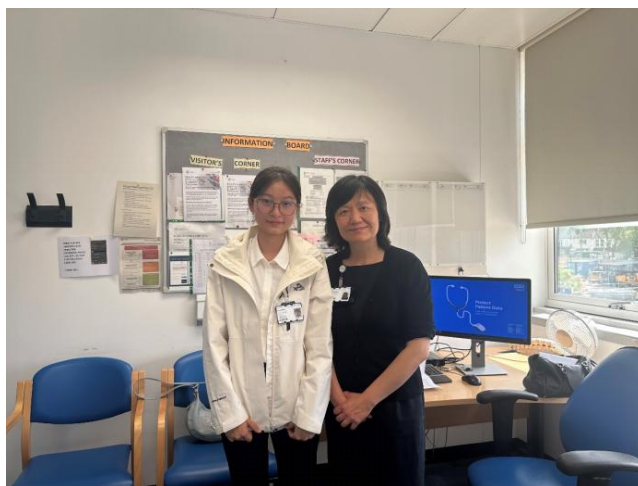
- 见习医院应提供设施完善的模拟教学中心，配备先进的模拟设备，用于学生进行临床操作技能的模拟练习。
- 开放医院图书馆资源（医学书籍、专业期刊、科研方法学、文献数据库等）
- 搭建病例数据库，方便学生查阅学习各类典型病例，且病例数据库应具备便于科研数据分析的功能
- 医院需安排科研实验室参观、科研成果分享会、科研纪录片播放等场地与设备资源，以支持科研兴趣培养活动的开展
- 提供论文写作与海报制作相关的培训资料、软件工具等资源



2、师资配备：

- 为每位见习学生配备经验丰富、教学能力突出的带教老师（为确保教学质量，原则上每位老师全程指导 1~2 名学生）
- 带教老师需根据学生的实际情况制定个性化教学计划，并定期与学生进行沟通交流，及时调整教学策略
- 带教老师应具备扎实的科研背景，能够在科研方法学习、课题参与等方面给予学生有效的指导

- 邀请医院内科研经验丰富的医护人员参与科研兴趣培养活动，如担任科研论坛嘉宾、进行一对一交流指导等，尤其邀请在论文发表与海报展示方面有经验的人员对学生进行专项指导



3、科研资源：

- 医院应为学生提供科研实验设备的使用权限，以便学生在参与科研课题时进行必要的实验操作
- 提供科研统计软件的培训与使用支持，帮助学生进行数据统计分析
- 为学生参与科研项目的动物实验观摩、问卷调查等活动提供相应的资源保障与安全指导
- 协助学生进行论文投稿，提供与期刊编辑沟通的渠道或指导
- 为海报展示提供展示场地、展示设备等资源

七、预期成果

- 1、熟练、准确地掌握常见疾病的规范化诊疗流程。能够对常见疾病进行准确的诊断与初步治疗方案设计。

- 2、拥有扎实的临床操作技能，常见基础临床操作，操作过程熟练、准确，符合医疗质量与安全要求。
- 3、医患沟通能力得到显著提升，能够与患者及其家属进行有效、顺畅的交流。充分理解患者需求，建立良好的医患关系，提升患者就医满意度。
- 4、构建起系统、成熟的临床思维模式，能够运用所学分析和解决实际临床问题。
- 5、培养科研兴趣，掌握基本科研方法，参与课题，完成一定的科研任务，并在见习总结报告中体现科研成果。成功撰写并投稿一篇医学相关论文，制作并展示一份高质量的科研海报，提升自身在学术领域的影响力。
- 6、获得见习医院颁发的结业证书，该证书作为见习学习成果的权威证明，为学生未来的医学学习与职业生涯增添有力的资质支持，有效增强其职业竞争力，在临床与科研方面均具备良好的发展基础。



2025 年 3 月 20 日
英国医学发展协会