附件二： 编号：

**浙江省高等学校教师资格申请人员教育教学基本素质和能力测试表**

申请人员姓名： 测试科目： 测试时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 指标分值 | 测评标准 | | | | 测评  形式 | 测评分值 |
| 完全达到 | 基本达到 | 部分达到 | 少量达到 |
| 教学设计能力 | 12分 | 1、教学目标明确、具体，符合培养目标要求，切合学生学习实际，注重素质教育。  2、教书育人，融思想政治教育和科学精神、人文精神于教学中  3、备课认真，讲稿（或教案）内容充实，清晰整洁。  4、体现传授知识，训练技能和培养能力的统一。 | | | | 查教案试讲 |  |
| 12-10 | 10-7 | 7-5 | 5以下 |
| 掌握教学内容能力 | 24分 | 1、根据课程性质及大纲处理教材，重点突出，条理清楚，系统连贯。  2、基本概念、基本原理及重难点讲解清楚，基本技能示范正确，理论联系实际。  3、能结合基本知识，介绍当前学科新成就、新动态。  4、教学内容准确，无知识性错误。 | | | | 查教案试讲 |  |
| 24-20 | 20-14 | 14-10 | 10以下 |
| 教学组织能力 | 24分 | 1、教学程序合理，结构严谨，深入浅出，过程流畅。  2、教学方法灵活多样，有教学调控能力，启发学生思维，培养学生分析、解决问题和自主学习能力。  3、教学语言清晰、简洁，板书设计突出主题，层次分明；书写标准清晰。  4、根据教学需要，适时、适度运用教具和现代教育技术手段辅助教学。 | | | | 试讲 |  |
| 24-20 | 20-14 | 14-10 | 10以下 |
| 教学效果 | 10分 | 1、师生精神饱满，课堂气氛活跃。  2、完成教学任务，实现教学目的，教学效果良好。  3、能激发起学生学习、实践的自觉性和主动性。 | | | | 试讲 |  |
| 10-8 | 8-6 | 6-4 | 4以下 |
| 教学  基本素养 | 24分 | 1、专业基础知识扎实，知识面宽广。  2、具有运用教育学、心理学理论解决教育、教学和学生管理中实际问题的能力。  3、思维敏捷，反应灵敏，口头表达能力较好。  4、结合教学实际的科研能力。 | | | | 面试  试讲 |  |
| 24-20 | 20-14 | 14-10 | 10以下 |
| 外表仪态 | 6分 | 衣着整洁得体，行为举止稳重端庄；语言文明，富有亲和力；心理素质好，具有较强的自控能力。 | | | | 面试  试讲 |  |
| 6-5 | 5-4 | 4-2 | 2以下 |
| 总评分 |  | | | | | | |
| 专家意见 | 专家签名： | | | | | | |